

Wyższa Szkoła Nauk Społecznych z siedzibą w Lublinie	Właściciel: Rektor/Kanclerz	Data utworzenia:
	Procedura: Pj9 Ocena jakości zajęć dydaktycznych i praktycznych i pracy nauczycieli akademickich dokonywana przez studentów (tzw. "ankietyzacja")	Wersja: 1

I. Cel procedury.

Celem niniejszej procedury jest zapewnienie wysokiej jakości prowadzonych na Wydziale zajęć dydaktycznych i praktycznych oraz dążenie do jej systematycznego podnoszenia.

II. Przedmiot i zakres procedury.

Niniejsza procedura określa tryb postępowania związanego z przeprowadzaniem oceny jakości zajęć dydaktycznych oraz praktycznych i pracy nauczycieli akademickich oraz wykorzystaniem uzyskanych wyników do podnoszenia jakości pracy kadry akademickiej.

III. Treść procedury.

1. Realizacja badania jakości zajęć dydaktycznych i pracy nauczycieli akademickich.

- 1.1 Badanie jest realizowane pod koniec każdego semestru we współpracy z Samorządem Studenckim.
- 1.2 Badanie może być realizowane w formie elektronicznej lub tradycyjnej (w wersji papierowej).
- 1.3 Za opracowanie narzędzi, gromadzenie opinii studentów i opracowanie wyników odpowiada Komisja Programowa i Jakości Kształcenia.
- 1.4 Nauczycieli akademickich do oceny wyznaczają Władze Uczelni, Władze Wydziału.
- 1.5 Nauczycieli akademickich do oceny może zgłaszać Komisja Programowa i Jakości Kształcenia oraz Samorząd Studentów.

2. Tryb postępowania w przypadku uzyskania niskich ocen.

- 2.1 W przypadku uzyskania niskich ocen nauczyciel akademicki, którego ta ocena dotyczy przygotowuje na rozmowę z bezpośrednim przełożonym plan działań mający pomóc mu w osiągnięciu lepszych efektów dydaktycznych jego pracy.
- 2.2 W przypadku uzyskania niskich ocen przez nauczyciela akademickiego ponowna ocena dokonywana przez studentów powinna zostać przeprowadzona w kolejnym semestrze lub roku akademickim.
- 2.3 W przypadku uzyskania niskich ocen przez nauczyciela akademickiego zalecane jest przeprowadzenie hospitacji zajęć w kolejnym semestrze.
- 2.4 W przypadku ponownego uzyskania niskich ocen od studentów lub stwierdzenia nieprawidłowości w pracy podczas hospitacji, Władze Uczelni i Wydziału analizują przyczyny takiego stanu rzeczy i mogą rozpocząć działania prowadzące do nieprzedłużenia umowy o pracę z nauczycielem akademickim, którego ta ocena dotyczy.

3. Publikowanie i wykorzystanie wyników badania jakości zajęć dydaktycznych.

- 3.1 Wyniki badania jakości zajęć dydaktycznych są wykorzystywane do jej doskonalenia poprzez indywidualne działania nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia oraz poprzez decyzje o charakterze ogólnym podejmowane przez Władze Uczelni i Wydziału.
- 3.2 Nauczyciel akademicki, w zależności od uzyskanych wyników wprowadza zmiany w postępowaniu dydaktycznym, mające na celu doskonalenie pracy dydaktycznej.
- 3.3 Wyniki badania jakości zajęć dydaktycznych są przekazywane w formie raportów cząstkowych Dziekanowi oraz ocenianym wykładowcom.
- 3.4 Wyniki badania zajęć dydaktycznych w formie raportu końcowego przekazywane są Władzom Uczelni i Władzom Wydziału.
- 3.5 Wnioski z wyników przeprowadzonej oceny jakości zajęć dydaktycznych i praktycznych

Wyższa Szkoła Nauk Społecznych z siedzibą w Lublinie	Właściciel: Rektor/Kanclerz	Data utworzenia:
	Procedura: Pj9 Ocena jakości zajęć dydaktycznych i praktycznych i pracy nauczycieli akademickich dokonywana przez studentów (tzw. "ankietyzacja")	Wersja: 1

są przedstawiane i omawiane na spotkaniach Rady Wydziału, Wydziałowej i Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia.

3.6 Przewodniczący Komisji ds. Jakości Kształcenia (lub wyznaczona przez niego osoba) raz w roku akademickim przedstawia na posiedzeniu Senatu opinię o jakości prowadzonych zajęć dydaktycznych i praktycznych na podstawie otrzymanych raportów końcowych.

3.7 Informacja podsumowująca wyniki badania jakości zajęć dydaktycznych i praktycznych może być zamieszczana na stronie internetowej Uczelni po zalogowaniu w dziekanacie.

3.8 Wyniki badania jakości zajęć dydaktycznych i praktycznych są uwzględniane w ocenie okresowej nauczycieli akademickich, w polityce awansu oraz przy planowaniu obsady zajęć dydaktycznych i praktycznych.

4. Gromadzenie dokumentacji związanej z oceną zajęć dydaktycznych i praktycznych.

4.1 Wyniki uzyskane przez poszczególnych nauczycieli akademickich są gromadzone w Archiwum.

4.2 Raporty zbiorcze z oceny jakości zajęć dydaktycznych są gromadzone w Archiwum.

4.3 Kwestionariusze wypełniane przez studentów są archiwizowane w Archiwum przez okres 2 lat.